Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра спортивных игр

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» _____ 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры№ 245 от 06.04 2021 на сновании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.), учебного плана, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры спортивных игр,
канд.биол.наук Т.В. Москалец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта И.П. Зенченков
28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Т.В. Москалец
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Содержание

Введение…… 3
1. Общие положения…… 5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ……..… 5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ……...…….. 6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ……. 7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ……..……. 8
2.1. Воспитательная среда в ДонГУ……..…. 8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы……... 8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ……..…….. 13
2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания……..….. 13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.. 14
3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности…….. …….. 15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ……..……. 15
3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ……..….. 16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности……... 17
3.4. Календарный план воспитательной работы 19
Приложение 20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонгУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

− системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

− природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

− субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

− со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

− соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;

− информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;

- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на

создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ними новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;

- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельность.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	- развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета; - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета;

	- участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив; - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
формирование здорового образа жизни	- организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;

	- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.
развитие творческого потенциала студентов	- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.
профессионально-трудовое воспитание	- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.
социальная защита студентов	- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ); - оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ; - оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национального университета, Положение о стипендиальном обеспечение и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);
- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, Ресурсный центр практической психологии, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Центр карьеры, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицея и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);
- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);
- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);
- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);
- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;

- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);

- общежитиями студенческого городка;

- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);

- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;

- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);
- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);
- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);
- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;

- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развитие данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;
- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Приложение

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «От поколения к поколению, от сердца, к сердцу»:	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Воспитание у студентов уважения к подвигам героев ВОВ; увековечение памяти советских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества.	
		Проект ко Дню Неизвестного солдата «Имя твоё - неизвестно. Подвиг твой бессмертен!»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Развитие у студентов высокой социальной активности, гражданской ответственности и дисциплинированности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития	
		Проект ко Дню защитника Отечества «История моей семьи»	Февраль 2024	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование у студентов социально –значимых патриотических ценностей, взглядов, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому	
		Проект «Я патриот»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование патриотического самосознания студента	
		Проект «Недопущение фальсификации истории»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Сохранение у студентов исторической памяти и недопущение фальсификации истории	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		Викторина о российской символике	22.10.2024	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование основ патриотизма студентов	
		Проект «Противодействие терроризму и экстремизму»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование гражданско-патриотического долга	
2.	Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	Проект по профориентации «Мой выбор»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);	
		Проект «В мире науки»	Сентябрь 2024 — август 2025	Кафедры ИФКС	Формирование у студентов современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	
		Проект «Формула успеха»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование знания достижений науки, культуры, научных открытий, а также наследия России	
		Проект «Мой факультет – моя профессия»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика)	
3.	Духовно-нравственное воспитание,	Проект «Нет коррупции!»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование самосознания студентов в вопросах противодействия коррупции	
		Проект «Донецкий	Сентябрь 2024 —	Деканат, кафедры,	Создание и обеспечение	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	формирование культуры студентов	театр для студентов»	август 2025	профбюро ИФКС	необходимых условий для личностного развития студентов; формирование культуры студентов	
		Проект «Широка страна моя родная»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование у студентов интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости к культурно-историческому наследию России	
		Проект «Культура родного края»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей; ознакомление с культурой родного края	
		Проект «Любовь и вреность — два крыла семьи»	08.07.2024	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование семейных ценностей студенческой молодёжи	
		Совместный просмотр документального фильма о Донецке	Последнее воскресенье августа	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование системы моральных ценностей, уважение к традициям и истории Донецка	
4.	Формирование здорового образа жизни	Проект «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование у студентов установки на ведение и пропаганду здорового образа жизни	
5.	Развитие творческого потенциала студентов	Конкурс рисунков «С Россией в сердце»	30.09.2024	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	воспитание патриотизма, укрепление гражданского самосознания подрастающего поколения, укрепление чувств сопричастности молодого поколения к великой истории России, обеспечение преемственности поколений россиян и воспитание	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
					гражданина, любящего свою Родину и имеющего активную жизненную позицию	
		Творческий онлайн-конкурс «Наши таланты тебе, ДОННУ	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Создание для детей и молодежи возможности творческого общения, выявление новых талантов, знакомство с образцами национальной культуры и искусства	
		Проект «День Математического Факультета»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Приобщение студентов к традициям ИФКС, выявление талантливой молодёжи	
		Проект «Творчество без границ»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Развитие творческих способностей студентов, приобщение их к культурным традициям Российской Федерации приобщение их к духовным ценностям	
		Флешмоб ко Дню молодёжи	Последняя суббота июня	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Объединение молодежи в творческой деятельности, направленной на социально значимую деятельность во благо общества	
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Проект «Труд – основа нашей жизни»	Сентябрь 2023 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		Проект «Научно-практические конференции и	Сентябрь 2024 — июнь 2024	Кафедры ИФКС	Содействие профессиональному становлению и развитию студентов	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		семинары»				
		Проект «Чистота – залог здоровья»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Формирование позитивных установок к труду	
		Прохождение опросов в Центре компетенций ДонГУ	Сентябрь 2023 — июнь2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Предоставление равных возможностей каждому студенту при выборе будущего места работы	
		Проект «Я-волонтёр»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.	
7.	Социальная защита студентов	Проект «Социальная работа»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Содействие в оказании помощи студентам льготных категорий	
		Проект «Безопасность»	Сентябрь 2024 — август 2025	Деканат, кафедры, профбюро ИФКС	Создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в социальной сфере	