МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

_____ А.В. Игнатов

«____» _____2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:	46.03.01 История
Профиль:	История
Образовательная программа:	Бакалавриат

2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования утвержденной в 2024 г..

Разработчик
ассистент кафедры отечественной и
региональной истории _____ М.А. Метейко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной и региональной истории
Протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой отечественной
и региональной истории, д.и.н., доцент _____ В.Л. Агапов

Заведующая кафедрой истории России
и славянских народов, к.и.н., доцент _____ О.Б. Пенькова

Заведующий кафедрой всемирной истории
д.и.н., профессор _____ А.В. Бредихин

И.о. заведующего кафедрой историографии,
источниковедения, археологии,
и методики преподавания истории, д.и.н.,
доцент _____ А.В Колесник

Содержание

Введение..... 3
1. Общие положения..... 5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ..... 5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ..... 6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ..... 7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ..... 8
2.1. Воспитательная среда в ДонГУ..... 8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы..... 8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ..... 13
2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания..... 13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.. 14
3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности..... 15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ..... 15
3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ..... 16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности..... 17
3.4. Календарный план воспитательной работы 19
Приложение 20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ

Активная роль ценностей обучающихся ДонгУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

– системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

– природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

– субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

– со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;

- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в

Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ними новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);

- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;

- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельность.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ

2.1. Воспитательная среда в ДонГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам; - посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций; - организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации; - организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам; - организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности; - организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений; - участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	- развитие деятельности органов студенческого самоуправления; - организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи; - организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета; - организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета;

	- участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов; - участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив; - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса; - организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий; - организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.; - организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи; - проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи; - организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.
формирование здорового образа жизни	- организация работы спортивных секций в Университете; - организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта; - участие обучающихся в сдаче норм ГТО; - организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.; - организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике

	наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни; - организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.
развитие творческого потенциала студентов	- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ; - организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.; - организация работы студенческих творческих объединений; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений; - участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.
профессионально-трудовое воспитание	- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности; - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству; - организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства; - привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности; - участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.
социальная защита студентов	- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ); - оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию; - организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений; - изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ;

	- оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи; - исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.

2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национального университета, Положение о стипендиальном обеспечение и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицея и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;

- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);

- общежитиями студенческого городка;

- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);

- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;

- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;

- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;

- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;

- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);

- памятники истории и культуры города Донецка (262);

- стадион «Донбасс-Арена»;

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;

- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;

- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс

воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);
- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);
- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);
- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);
- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развитие данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;

- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;

- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;

- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;

- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;

- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;

- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;

- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;

- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Приложение

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата
46.03.01 История
шифр и название направления подготовки/специальности

Профиль: История
профиль/специализация

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	**Кураторский час «День знаний»**	1 сентября	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Формировать и развивать у студентов патриотическое самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности, а также развить у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование	
		Викторина на знание истории родного края «Я – гражданин ДНР»	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Викторина на знание истории городов ДНР	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	3 сентября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Кураторский час, посвященный Дню освобождения Донбасса	8 сентября	Климова К.И. Чеботарева А.В.	профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.	
		Просмотр фильма, посвященный Дню памяти жертв фашизма	Второе воскресенье сентября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»	30 сентября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День гражданской обороны»	4 октября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Праздник «Белых журавлей»	22 октября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Викторина «День флага ДНР»	25 октября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Просмотр документального фильма «История всенародного праздника - День народного единства»	4 ноября	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Проект ко Дню Неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	14.11-03.12	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Видеомарафон «Стихи о неизвестном солдате»	3 декабря	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр фильма «Битва за Москву»	5 декабря	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Лекция История праздника «День героев Отечества»	9 декабря	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Проект ко Дню защитника Отечества «История моей семьи»	16.01-23.02	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Кураторский час «День российского студенчества»	25 января			
		Просмотр документального фильма, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр документального фильма, посвященный «Международному дню памяти жертв Холокоста»	27 января	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Круглый стол, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Просмотр документального фильма, посвященного Сталинградской битве	2 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День российской науки»	8 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр фильма, посвященный выводу советских войск из Афганистана	15 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День памяти воинов – интернационалистов»	15 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День защитников Отечества»	23 февраля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «Международный женский день»	8 марта	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Конкурс плакатов, посвященный Дню провозглашения ДНР	05.04-07.04	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час, посвященный Дню космонавтики	12 апреля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19 апреля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Просмотр документальных фильмов, посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Проект ко Дню Победы «Мы помним. Мы гордимся»	10.04-09.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр видеофильмов о Чернобыльской трагедии	26 апреля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Лекция История праздника «День труда»	1 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Посещение музеев Великой Отечественной войны	02.05-08.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		Военно-исторический музей Великой Отечественной войны в г. Донецке: http://www.mincult.govdnr.ru/voenno-istoricheskiy-muzey-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-onlayn-rezhime Музей-панорама Сталинградской битвы: http://vml.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingradskoy_bitvy/pano.php Виртуальный тур по Мамаеву кургану: http://vml.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны https://my.matterport.com/show/?m=jK6tX26J141 Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» http://31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=791:&Itemid=119
		Проект «Бессмертный полк»	02.05-08.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	9 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		• «А зори здесь тихие…» • «В бой идут одни «старики»»» • «Офицеры» • «Они сражались за Родину» • «Летят журавли» • «Аты-баты, шли солдаты…» • «В небе «ночные ведьмы»» и др.
		Круглый стол, посвященный 9 мая	9 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Круглый стол, посвященный Дню Донецкой Народной Республики	11 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Круглый стол «День славянской письменности и культуры»	24 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День русского языка»	6 июня	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Круглый стол, посвященный Дню памяти и скорби	22 июня	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Просмотр фильмов, посвященные началу Великой Отечественной войны	22 июня	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час, посвященный Дню партизан и подпольщиков	29 июня	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День молодежи»	последняя суббота июня	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Кураторский час «День семьи, любви и верности»	8 июля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час «День государственного флага Российской Федерации»	22 августа	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Викторина «День города»	последнее воскресенье августа	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Викторина «День шахтера»	последнее воскресенье августа	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
2.	Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	**Публикация в «Вестнике СНО»**	Февраль	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Воспитание в студентах поколения мыслящего, жаждущего получать новые знания, способствующие формированию образованной, гармонически развитой, творческой личности, способной добывать свои знания самостоятельно, а также применять их на практике, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей	
		Участие в ежегодной Студенческой конференции	Апрель	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Участие в различных студенческих научных конференциях на территории РФ, ДНР, ЛНР	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		https://kon-ferenc.ru/konferenc06_02_23.html
3.	Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	**Спортивный марафон, посвященный Дню защиты детей**	01.06-02.06	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру	
		Спортивный марафон, посвященный Дню молодежи ДНР	25.06-27.06	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторские часы, посвященные антикоррупционной деятельности	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Онлайн-просмотр балетов, опер, оперетт, мюзиклов и т.п.	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		• Балет «1000 и 1 ночь» https://yandex.fr/video/preview/7791751184869192460 • Балет «Дон Кихот» https://yandex.fr/video/preview/12943650407147979863 • Балет «Щелкунчик» https://yandex.fr/video/preview/5746150633572820012 • Балет «Ромео и Джульетта» https://yandex.fr/video/preview/11802423300221632750 • Мюзикл «Нотр-Дам-де-Пари» https://yandex.fr/video/preview/16666735582284682812 • Балет «Жизель» https://yandex.fr/video/preview/2347634401446162941 • Балет «Лебединое озеро» https://yandex.fr/video/preview/14536429900253225394 • Опера «Руслан и Людмила» https://yandex.fr/video/preview/15276282530711617807
		Кураторский час, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	8 июля	Кураторы 1 и 2 курса		
		Кураторский час, посвященный дню бабушек и дедушек в России	28 октября	Кураторы 1 и 2 курса		

		Кураторский час, посвященный дню матери в России	24 ноября	Кураторы 1 и 2 курса		
4.	Формирование здорового образа жизни	**Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»**	1 декабря	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.	
		Конкурс плакатов ко Дню донора	20 апреля	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Конкурс плакатов «Всемирный день без табака»	31 мая	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Правила поведения при пожарах, обстрелах и различных катастрофах	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

5.	Развитие творческого потенциала студентов	**Конкурс плакатов и стихотворений, посвященный Дню защитника Отечества**	21.02-23.02	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Формирование и развитие у студентов высокого уровня личной эстетической культуры и творческих установок деятельности. Воспитание у будущего специалиста стойкой системы внутренних эстетических качеств, мотивов, связанных с творчеством, интересом к искусству, потребностям в эстетическом характере деятельности.	
		Конкурс плакатов, посвященных Дню Великой Победы	02.05-08.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Конкурс эссе, посвященный Дню ДНР	08.05 -10.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		В эссе должны быть описаны воспоминания, связанные с проведением референдума 11 мая 2014 г.
		Конкурс плакатов и стихотворений, посвященных Дню ДНР	08.05-10.05	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Конкурс плакатов, посвященных Дню России	10.06-12.06	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
6.	Профессионально-трудовое воспитание	**Проведение субботников**	Апрель-июнь	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Формирование и передача студентам трудовых навыков и способностей, развитие творческого мышления и любви к труду. Выработка трудолюбия, а также прочих нравственных качеств, положительного отношения к труду и его результатам.	
		Организация экскурсии в Государственный архив ДНР	Апрель-июнь	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Организация экскурсии в библиотеку им. Крупской	Апрель-июнь	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Воспитание уважения к труду и людям труда.	
		Работа с Отделом трудоустройства студентов ГОУ ВПО «ДОННУ»	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		Мониторинг открытых вакансий
7.	Социальная защита студентов	**Кураторский час по профилактике антисоциального поведения среди студентов**	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.	Пробуждение социальной активности среди студентов, воспитание чувства самоуважения и уважения к другим, формирования навыка самовыражения, формирование у собственного мнения и умения отстаивать его в различных ситуациях, развитие поведенческих навыков	
		Кураторский час «Скрытая опасность неформальных объединений»	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Кураторский час по профилактике неонацистских и неофашистских взглядов среди студентов	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		

		Мониторинг условий быта и потребностей студентов, проживающих в общежитиях	Апрель-май	Климова К.И. Чеботарева А.В.		
		Организация помощи льготной категории студентов исторического факультета (инвалиды, сироты)	В течение года	Климова К.И. Чеботарева А.В.		