

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра спортивных игр



П.А. Машаров
«19» нояб 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная практика: тренерская» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры спортивных игр,
канд.биол.наук

Т.В. Москалец

старший преподаватель кафедры спортивных игр,
канд. наук по физ.восп. и спорта

Ю.А. Доценко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр
Протокол от 26.03.2024.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

Т.В. Москалец

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физической культуре в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Физическая культура и спорт, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика плавания, Теория и методика гимнастики, Теория и методика спортивных игр, Учебная практика: организационная (рассредоточенная), Производственная практика: педагогическая и др.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Теория и методика избранного вида спорта, Курсовая работа по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта», Теория спортивной тренировки, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля, Детско-юношеских спортивных школах, Специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и спортивных клубах Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, где студенты изучают специфику практической деятельности тренера по избранному виду спорта.

Организационно-методическое руководство «Производственной практики: тренерской» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Сроки и содержание «Производственной практики: тренерской» определяются учебным планом по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) образовательной программы бакалавриата и представлены в распределении часов по формам и периодам обучения и в Графике прохождения практики.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.3. Производственная практика: тренерская
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7					216	диф.зачет
<i>Очная, всего</i>							216	
Заочная	5	9					216	диф.зачет
<i>Заочная, всего</i>							216	

График
прохождения «Производственной практики: тренерской»

Трудоёмкость практики (зач. ед)	Трудоёмкость практики (час)	Продолжительность практики (кол-во недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
6	216	4	6 семестр (очная); 8 семестр (заочная)	Дифференцированный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов педагогической практики конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

«Производственная практика: тренерская» проводится для овладения студентами современных методов и форм организации работы тренера-преподавателя по виду спорта, формированию на основе полученных знаний, практических навыков и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности, принятия самостоятельных решений, воспитания привычки систематического обновления своих знаний и их творческого использования в практической деятельности.

Цель «Производственной практики: тренерской»: научить студентов применять полученные в ходе теоретического изучения дисциплин основной образовательной программы знания, умения и навыки практической деятельности тренера-преподавателя по избранному виду спорта.

Задачами «Производственной практики: тренерской» являются:

- 1) изучение структуры и содержания работы тренера-преподавателя в системе подготовки спортивного резерва республики в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), специализированной детско-юношеской спортивной школе (СДЮСШ) или спортивном клубе (СК) на разных этапах многолетнего процесса подготовки спортсменов;
- 2) формирование практических навыков организации, планирования, проведения учебно-тренировочного процесса, осуществления его учета и контроля, а также эффективной соревновательной деятельности спортсменов;
- 3) формирование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективных коммуникаций с учениками в процессе изложения учебного материала, постановки и объяснения задач урока, использование спортивной терминологии.

«Производственная практика: тренерская» проводится для овладения студентами современными методами и формами организации и осуществления работы тренера-преподавателя по виду спорта, формированию на основе полученных знаний, практических умений и навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности, принятия самостоятельных решений, воспитания привычки систематического обновления своих знаний и их творческого использования в практической деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Знает, понимает и умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2.1. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся;

ОПК-4.1. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок и комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности;

ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7.1. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ОПК-10.1. Знает и умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ОПК-13.1. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований;

ОПК-14.1. Знает основы и умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов;

ОПК- 15.1. Знает и понимает правила проведения, а также умеет организовывать материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ПК-1.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса;

ПК-2.1. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте;

ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК-5.1. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий;

ПК-11.1. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов;

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы физического воспитания;

ОПК-1.1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом знаний общих основ теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся, основных средства и методов физического воспитания;

ОПК-2.1.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;

ОПК-2.1.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка;

ОПК-4.1.1. Знает структуру тренировочных занятий, типы тренировочных занятий, способы регулирования физической нагрузки на занятии;

ОПК-4.1.2. Умеет проводить тренировочные занятия, организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-4.1.3. Умеет разрабатывать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности;

ОПК-5.1.1. Умеет регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды;

ОПК-6.1.1. Знает пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-6.1.2. Умеет применять в практической деятельности пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной

деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-6.1.3. Умеет планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей;

ОПК-7.1.1. Знает правила охраны труда в условиях учебно-тренировочного процесса, способы профилактики травматизма;

ОПК-7.1.2. Умеет обеспечивать безопасные условия спортивной жизнедеятельности;

ОПК-7.1.3. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи;

ОПК-8.1.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма;

ОПК-8.1.2. Умеет проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-9.1.1. Владеет методами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений, а также умеет осуществлять квалифицированный подбор диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ОПК- 10.1.1. Знает эффективные пути организации совместного взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ОПК- 10.1.2. Владеет навыками организации взаимодействия между участниками образовательного и учебно-тренировочного процесса и создания благоприятного климата в коллективе;

ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ;

ОПК-13.1.1. Умеет организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, умеет осуществлять объективное судейство соревнований;

ОПК-14.1.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов;

ОПК-14.1.2. Умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов;

ОПК-15.1.1. Знает правила проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ОПК-15.1.2. Умеет материально-технически обеспечить места проведения тренировок и соревнований;

ПК-1.1.1. Умеет разрабатывать планы тренировочных занятий; проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки;

ПК-1.1.2. Умеет оценивать результативность тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

ПК-2.1.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии;

ПК-2.1.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;

ПК-3.1.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте;

ПК-4.1.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПК-4.1.2. Умеет руководить соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-5.1.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий;

ПК-5.1.2. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта;

ПК-11.1.1. Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов;

ПК-11.1.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	ОПК-1.1. Знает, понимает и умеет планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1.1. Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы физического воспитания; ОПК-1.1.2. Умеет планировать содержание занятий с учетом знаний общих основ теории и методики физической культуры, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся, основных средства и методов физического воспитания
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) занимающихся	ОПК-2.1.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки; ОПК-2.1.2. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок и комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость,	ОПК-4.1.1. Знает структуру тренировочных занятий, типы тренировочных занятий, способы регулирования физической нагрузки на занятии; ОПК-4.1.2. Умеет проводить тренировочные занятия, организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; ОПК-4.1.3. Умеет разрабатывать

	скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности	комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Регулирует поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды	ОПК-5.1.1. Умеет регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1.1. Знает пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.1.2. Умеет применять в практической деятельности пути и способы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.1.3. Умеет планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1.1. Знает правила охраны труда в условиях учебно-тренировочного процесса, способы профилактики травматизма; ОПК-7.1.2. Умеет обеспечивать безопасные условия спортивной жизнедеятельности; ОПК-7.1.3. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-8.1.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма; ОПК-8.1.2. Умеет проводить

		разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	ОПК-9.1.1. Владеет методами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений, а также умеет осуществлять квалифицированный подбор диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает и умеет организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1.1. Знает эффективные пути организации совместного взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.1.2. Владеет навыками организации взаимодействия между участниками образовательного и учебно-тренировочного процесса и создания благоприятного климата в коллективе
ОПК- 12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1.1. Знает и умеет применять в профессиональной деятельности законодательные акты сферы физической культуры и спорта РФ
ОПК- 13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает правила и умеет осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК- 13.1.1. Знает правила организации, проведения судейства соревнований по избранному виду спорта; ОПК- 13.1.2. Умеет организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает основы и умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов	ОПК-14.1.1. Знает основные виды документов планирования, методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процессов; ОПК-14.1.2. Умеет осуществлять методическое обеспечение, педагогический контроль тренировочного и образовательного процесса спортсменов
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК- 15.1. Знает и понимает правила проведения, а также умеет организовывать материально-техническое оснащение тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1.1. Знает правила проведения материально-технического оснащения тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.1.2. Умеет материально-технически обеспечить места проведения тренировок и соревнований
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-1.1. Разрабатывает планы тренировочных занятий; проводит систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; выявляет проблемы и резервы улучшения результативности тренировочного процесса	ПК-1.1.1. Умеет разрабатывать планы тренировочных занятий; проводить систематический учет, анализ, обобщение результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки; ПК-1.1.2. Умеет оценивать результативность тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки	ПК-2.1. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	ПК-2.1.1. Знает критерии индивидуального подхода к занимающимся; технологию составления индивидуального плана спортивной подготовки; направления и технологии; ПК-2.1.2. Определяет индивидуальные возможности занимающегося; подбирать средства и методы тренировки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ПК-3. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и	ПК-3.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-	ПК-3.1.1. Знает основы организации здорового образа жизни, методы организации медико-биологического, научно-методического и

методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	биологического, научно-методического и антидопингового контроля в спорте	антидопингового контроля в спорте
ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ПК-4.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК-4.1.1. Знает правила соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин), организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ПК-5.1. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий	ПК-5.1.1. Использует эффективные средства и методы для совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; ПК-5.1.2. Владеет опытом совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий; навыками выполнения техники движений, технико-тактических действий, средств выразительности в соответствии с особенностями избранного вида спорта
ПК-11. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов	ПК-11.1. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации методической деятельности в рамках тренировочного и образовательного процессов	ПК-11.1.1. Дифференцирует специфику тренировочного, образовательного и методических процессов; ПК-11.1.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Вводный этап	
1. Вводные занятия по материалам практики	1.1. Принять участие в установочной конференции посвященной началу тренерской практики, ознакомиться с требованиями к ее организации и проведению. 1.2. Инструктаж по технике безопасности. 1.3. Познакомиться с руководителем практики от образовательной организации
2. Оформление базовых документов практики	2.1. Посещение базы практики, знакомство с тренерским коллективом и руководством. 2.2. Оформление индивидуального плана прохождения учебной тренерской практики 2.3. Оформление дневника практиканта
3. План-график учебно-тренировочных занятий (УТЗ)	3.1. Изучение нормативно-правовой базы сферы ФКиС ДНР. 3.2. Составление плана-графика УТЗ на учебный год
Раздел 2. Организационно-методический этап	
5. Журнал учета работы тренера-преподавателя	5.1. Изучение журнала учета работы УТГ
6. План-конспект УТЗ	6.1. Просмотр учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами-преподавателями, сотрудниками ДЮСШ (базы практики) 6.2. Подготовка конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта (3 конспекта). 6.3. Проведение 2-х учебно-тренировочных занятий (3 занятия)
7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте и в движении	7.1. Составление комплексов ОРУ на месте и в движении (по 3 конспекта).
8. План-конспект беседы на спортивную тематику	8.1. Составление плана-конспекта беседы на спортивную тематику
9. Документы учета и отчетности тренерского совета	9.1. Изучение материалов тренерского совета
10. Педагогический анализ УТЗ	10.1. Проведение контрольного УТЗ. 10.2. Составление педагогического анализа УТЗ, проведенного другим студентом
Раздел 3. Итоговый этап	
11. Подведение итогов практики и составление отчета	11.1. Оформление итогового отчета в соответствии с вышеизложенными требованиями. 11.2. Получить характеристику.
12. Защита практики	12.1. Защита тренерской практики.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Вводный этап	2			88	90
1. Вводные занятия по материалам практики	2			28	30
2. Оформление базовых документов практики				30	30
3. План-график учебно-тренировочных занятий (УТЗ)				30	30
Раздел 2. Организационно-методический этап				180	180
5. Журнал учета работы тренера-преподавателя				30	30
6. План-конспект УТЗ				30	30
7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте и в движении				30	30
8. План-конспект беседы на спортивную тематику				30	30
9. Документы учета и отчетности тренерского совета				30	30
10. Педагогический анализ УТЗ				30	30
Раздел 3. Итоговый этап				30	30
11. Подведение итогов практики и составление отчета				16	16
12. Защита практики				14	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2			216	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Вводный этап	2			88	90
1. Вводные занятия по материалам практики	2			28	30
2. Оформление базовых документов практики				30	30
3. План-график учебно-тренировочных занятий (УТЗ)				30	30
Раздел 2. Организационно-методический этап				180	180
5. Журнал учета работы тренера-преподавателя				30	30
6. План-конспект УТЗ				30	30
7. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на месте и в движении				30	30
8. План-конспект беседы на спортивную тематику				30	30
9. Документы учета и отчетности				30	30

тренерского совета					
10. Педагогический анализ УТЗ				30	30
Раздел 3. Итоговый этап				30	30
11. Подведение итогов практики и составление отчета				16	16
12. Защита практики				14	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2			216	216

7. ФОРМА И ВИД ОТЧЕТНОСТИ

Форма и вид отчетности по «Производственной практике: тренерской» студентов направления подготовки 49.03.01. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора от 30.12.2016 № 256/05с учетом требований ФГОС ВО РФ направления подготовки 49.03.01 Физическая культура и основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка).

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления подготовки 49.03.01. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора от 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты пакета отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями, изложенными в программе практики в составе которой

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации (Приложение 1).
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта (Приложение 2).
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике) (Приложение 3).
- 5) План-график распределения учебного материала на год (Приложение 4).
- 6) Рабочий план на период практики (Приложение 5).
- 7) Журнал учета работы спортивной группы (Приложение 6).
- 8) План-конспект учебно-тренировочного занятия (3 шт.) (Приложение 7).
- 9) Комплекс ОРУ в движении и на месте (по 3 шт. каждого) (Приложение 8).
- 10) План-конспект беседы на спортивную тематику (Приложение 9).
- 11) План работы тренерского совета ДЮСШ, СДЮШОР, СК (Приложение 10).
- 12) Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия (Приложение 11).
- 13) Письменный отчет о прохождении практики (Приложение 12).

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа по практике	30
	-оценивание пакета отчетной документации	10
	-практическая работа	60
Промежуточная аттестация		диф. зачет
Общий итог за период прохождения практики		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

- соблюдение требований к оформлению документов отчета, изложенных в приложениях 1-12;
- качество и наполнение итогового отчета о прохождении практики, который помимо основного материала должен включать теоретические наработки студента о результатах систематизации и обобщения результатов передового опыта в школьном образовании по физической культуре; об анализе технологий обучения и преподавания в МБОУ дополнительного образования спортивного профиля;
- грамотность изложения материалов теоретических и практических наблюдений, проведенных на базе практики;
- логика в подаче материала, полнота предоставленной информации, аргументированность выводов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов испытаний, применение инновационных методик при подготовке выводов.

Оценка качества защиты учитывает:

- 1) владение студентом материалами отчета;
- 2) умение аргументировать свои выводы;
- 3) четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- 4) артистичность студента, контактность, умение дискутировать.
- 5) качество презентации материалов отчета.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Алексеев С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2013. - 780 с.

2. Артемьев В.П. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учебное пособие для студентов педвузов / В.П. Артемьев, В.В. Шутов. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 284 с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Пособие для учителя / Б.А. Ашмарин. - М.: Академия, 2001. - 102 с.
4. Горащук В.П. Формирование культуры здоровья школьников (теория и практика) / В.П. Горащук. - Луганск: Альма-матер, 2003. -376 с.
5. Деминский А.Ц. Основы теории физической культуры: учеб. пособ. / А.Ц. Деминский. – Донецк, 1996. - 345 с.
6. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 444 с.
7. Кузин В. В. Физкультурно-оздоровительная работа среди молодежи: адреса и образцы передового опыта: Методическая разработка / В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: ВКШ, 1990. – 231 с.
8. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 544 с.
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физ. культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л.П. Матвеев. - М.: Лань, 2004. - 160 с.
10. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры: учебно-метод. рек. / В.Н.Селуянов. – М.: Дивизион, 2009. – 192с.
11. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта // Под ред. Т.Ю. Круцевич. - К.: Олимп лит, 2003. - Т.1. - 424 с.
12. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта // Под ред. Т.Ю. Круцевич. - К.: Олимп лит, 2003. - Т.2. - 391 с.
13. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Академия, 2000. - 480 с.
14. Храмов В.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учеб. пособ./В.В. Храмов. – Гродно: Гродненский гос. ун-т, 2000. – 89с.
- 11.2. Дополнительная литература
15. Барчуков И.С.: Физическая культура и спорт: методология, теория, практика / И.С. Барчуков. - М.: Академия, 2009. - 204 с.
16. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. Образования / А.А. Бишаева. М.: ИЦ Академия, 2012. - 304 с.
17. Деминский А.Ц. Методические основы оздоровительной физической культуры: учеб. пособ. для ин-тов и фак-тов физ. культуры и спорта / А.Ц. Деминский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – Донецк, 2001. – 67 с.
18. Дианов Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью / Д.В. Дианов, Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян. - М.: КноРус, 2012. - 184 с.
19. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 272 с.
20. Иващенко Л.Я. Методика физкультурно-оздоровительных занятий: учеб.-метод. пособ. / Л.Я. Иващенко, Т.Ю. Круцевич. – К.: УГУФВС, 1994. – 126 с.
21. Гребняк Н.П. Медико-физиологические и педагогические основы физического воспитания студентов: учеб.пособие для вузов / Н.П. Гребняк, В.П. Гребняк, А.Г. Рыбковский; Донец. нац. техн. ун-т; Донец. нац. ун-т. - Донецк: ДонГТУ, 2006. – 389 с.

22. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.
23. Справочник физкультурного работника / [Под ред. И.И. Переверзина]. - М.: Советский спорт, 1991. - 343 с.
24. Теория и методика физического воспитания: учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. институтов / Б.А. Ашмарина, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др. Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. - 234 с.
25. Щербина В.А. Пособие физкультурному руководителю: учеб. пособие [Текст] / В.А. Щербина – К.: Здоров'я, 1990. - 211 с.
26. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура: учебник / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – Мн.: ТЕСЕЙ, 2003. – 528 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Отчетная документация

по _____

название практики

студента-практиканта _____ курса группы _____,

ФИО студента

проходившего практику на базе _____

полное название базы практики

с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

ФИО руководителя, должность

Руководитель практики от базы

ФИО руководителя, должность

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения _____
название практики

В _____
(полное название базы практики)

на период с _____ по _____
студента группы _____ ИФКС

(фамилия, имя, отчество магистра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Принять участие в конференции, посвященному началу практики.		
2.	Знакомство с базой прохождения практики, педагогическим коллективом.		
3.	Инструктаж по ТБ и охране труда в отрасли ФКС.		
4.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДЮСШ (МБОУ).		
5.	Т.д.		
	Составление отчета о прохождении практики		
	Защита практики		

Студент:

Руководитель практики:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ДНЕВНИК

название практики

студента-практиканта _____ курса группы _____,

ФИО студента

проходившего практику на базе _____

полное название базы практики

с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель-методист от кафедры

ФИО руководителя, должность

Руководитель практики от базы

ФИО руководителя, должность

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Дата	Содержание работы
1 неделя	
21.09.2024	Участие в круглом столе (установочной конференции). Составление индивидуального плана прохождения практики. Определение основных целей и задач практики.
22.09.2024	Знакомство с базой практики и педагогическим составом (описать).
23.09.2024	Изучение основных нормативно-правовых документов: Государственным образовательным стандартом и т.д. (кратко законспектировать основные положения).
24.09.2024	т.д.

Студент

Руководитель практики:

_____ (инициалы и фамилия студента)

_____ (инициалы и фамилия руководителя)

Заполняется на каждую неделю, и еженедельно визируется руководителем практики от института.

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта.

Дневник находится у практиканта постоянно и предъявляется по требованию лиц, проверяющих ход практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

План-график распределения учебных часов
на _____ учебный год
в УТГ по плаванию 1-го года обучения

Содержание занятий	Кол-во часов	Месяц											
		9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	
<u>1. Теория</u>													
1.													
2.													
3.													
И т.д.													
Всего часов по разделу:													
<u>II. Практика</u>													
1. ОФП													
2. СФП													
3. Изучение техники и тактики													
Всего часов по разделу:													
<u>Контрольные и переводные испытания</u>													
1. Сдача контрольных нормативов													
2. Участие в соревнованиях													
И т.д.													
Всего часов по разделу:													
Всего часов за год													

1) Суммарное количество часов в месяц зависит от квалификации занимающихся.

2) Распределение месячного количества часов по разделам работы производится на основе методических рекомендаций (с учетом возраста, спортивной квалификации, периода подготовки, вида спорта и т.д.).

3) Содержание раздела «Теоретическая подготовка» и время на ее проведение также зависит от: вида спорта, возраста занимающихся, спортивной подготовленности и т.д.

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)

(инициалы и фамилия руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Рабочий план на период практики
УТГ по борьбе 1-го года обучения

№ п/п	Содержание	1.12	3.12	5.12	6.12	9.12	12.12	16.12	18.12	22.12
I	<u>Теория</u>									
	1. Правила проведения соревнований 2. Т.д.									
П.	<u>Практика</u>									
2.1..	Подготовительная часть									
	1. Построение, сообщение задач тренировки									
	2. ОРУ в движении; ОРУ на месте									
	3. Акробатика									
	4.Имитация бросков									
2.2	Основная часть									
	1. Обучение техники борьбы в стойке - 1) упражнение; - 2) упражнение, и так далее.									
	2.Обучение техники борьбы в партере: - 1) упражнение; - 2) упражнение, и так далее.									
	5. Развитие физических качеств:									
	6. Контрольные поединки									
2.3	Заключительная часть									
	1 .Упражнения на восстановление дыхания									
	2. Подведение итогов занятия									
	Итого:									

Примечание: Суммарные затраты времени (в академических часах) в месяц в рабочем плане распределяются по отдельным тренировочным занятиям. В каждом тренировочном дне временные затраты (часы, минуты) конкретизируются по направлениям работы и отдельным видам упражнений. При составлении рабочего плана студент-практикант должен помнить, что чем подробнее написан рабочий план, упражнения по тренировочным дням, чем они разнообразнее, тем яснее можно представить занятие целиком и легче составлять план-конспект отдельного учебно-тренировочного занятия (УТЗ).

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)_____
(инициалы и фамилия руководителя)

ЖУРНАЛ УЧЕТА РАБОТЫ УТГ ПО ГИМНАСТИКЕ

Журнал учета является комплексным документом и состоит из следующих разделов:

1-2 страницы - Расписание занятий группы.

3-4 страницы - Общие сведения о занимающихся.

5-6 страницы - Учет посещаемости и краткое содержание проведенных занятий за период практики.

7-8 страницы - Учет спортивных результатов.

9 страница - Замечания о работе по ведению журнала (в этом разделе делаются отметки проверяющим лицом).

Методические указания к ведению журнала.

1. Журнал учета работы является документом строгой отчетности и ведение его для каждого тренера-преподавателя является обязательным.

2. Тренер должен записывать в журнале весь изучаемый материал, ежедневно отмечать посещаемость и опоздания учащихся на занятия.

3. Расписание занятий по количеству в неделю и их продолжительности составляется согласно тарификации группы, которая проводится Завучем школы в начале учебного года. Расписание занятий по времени составляется тренером по согласованию с Завучем ДЮСШ.

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)

(инициалы и фамилия руководителя)

ПЛАН-КОНСПЕКТ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № _____ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ ДЛЯ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ГРУППЫ _____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ
ДЮСШ № _____ Г. ДОНЕЦКА НА 2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата проведения:

Место проведения:

Задачи УТЗ:

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно - методические указания
1	2	3	4
	Подготовительная часть		
1.1			
	Основная часть		
2.1			
	Заключительная часть		
3.1			

Студент

Руководитель практики:

_____ (инициалы и фамилия студента)

_____ (инициалы и фамилия руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОРУ в движении (ОРУ на месте)
для ____ группы (этап подготовки, год обучения) ДЮСШ № _____ г. Донецка

№ п/п	Содержание	Дозировка	Организационно - методические указания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)

(инициалы и фамилия руководителя)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ПЛАН-КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ

тема: _____

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)

(инициалы и фамилия руководителя)

▲ Обязательно представить план беседы, полное содержание (сам текст беседы, перечень вопросов, которые будут заданы учащимся по материалу и использованную литературу, оформленную по требованиям к ее оформлению)

ПЛАН РАБОТЫ ТРЕНЕРСКОГО СОВЕТА
ДЮСШ № 1 г. Донецка

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Отметка о выполнении	Ответственный
1	2	3	4	5

Примечание. Документ является важной частью работы общественного органа ДЮСШ – тренерского совета. Ознакомление с работой тренерского совета, изучение плана работы и протоколов заседаний, и тем более участие в заседаниях является важной частью тренерской практики и будущей профессии. Тренерский совет, как общественный орган, принимает решения и суждения, имеющие рекомендательный характер. Эти рекомендации выносятся на заседания Педагогического совета ДЮСШ, и таким образом, при их одобрении приобретают обязательный характер. Кроме того, по уровню и направленности вопросов, рассматриваемых на тренерских советах можно определить первостепенные задачи, волнующие тренерско-преподавательский состав школы.

Студент

Руководитель практики:

(инициалы и фамилия студента)

(инициалы и фамилия руководителя)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ, ПО ПРОВЕДЕННОГО НА _____

вид спорта _____

название базы практики _____

студентом-практикантом _____

ФИО студента _____

Схема анализа проведения УТЗ

Анализ проведения УТЗ включает оценку практической реализации оздоровительных, обучающих и воспитательных задач.

Схема анализа решения обучающих задач:

- а) деятельность студента-практиканта относительно обучения занимающихся выполнению физических упражнений;
- б) соответствие применяемых в УТЗ упражнений, запланированных в конспекте;
- в) соответствие методов обучения и средств, применяемых в учебно-тренировочном занятии;
- г) качество демонстрации упражнений и объяснений;
- д) использование вспомогательных и подготовительных упражнений, страховка, помощь, их педагогическая целесообразность.

Схема анализа решения оздоровительных задач включает:

- а) соответствие дозировок возрастным и личным возможностям занимающихся;
- б) наличие дифференцированного подхода в процессе УТЗ с учетом уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся;
- в) продолжительность отдыха во время повторного выполнения упражнений и их методическая оправданность;
- г) соответствие инвентаря и оборудования, которое используется в УТЗ, возрастным особенностям контингента;
- д) поручение индивидуальных заданий занимающимся.

Схема анализа решения воспитательных задач в УТЗ:

- а) оценка деятельности студента-практиканта относительно воспитания у занимающихся чувства коллективизма, товарищеской помощи, самостоятельности, критического отношения к своим успехам и неудачам;
- б) своевременность начала и завершения УТЗ;
- в) требовательность к занимающимся, объективность утвержденных решений;
- г) умение поддерживать дисциплину во время УТЗ;
- д) умение правильно и своевременно использовать методы и способы педагогического воздействия (похвалы, наказания);
- е) умение адекватно реагировать на нарушения дисциплины;
- ж) педагогический такт: корректность обращений к занимающимся, уважение к личности, учет индивидуальных особенностей.

Выводы и предложения:

При анализе деятельности студента-практиканта необходимо также учитывать: внешний вид (аккуратность, подтянутость, жестикуляция), грамотность речи, правильность применения терминологии, умение подавать команды, командный голос.

Студент _____

_____ (инициалы и фамилия студента)

Руководитель практики: _____

_____ (инициалы и фамилия руководителя)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ

название практики

на базе _____

полное название базы практики

в период с _____ по _____

студента _____ курса, группы _____

ФИО студента

1. Выполнение индивидуального плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему; что сделано сверх плана?
2. Отразить результат знакомства с базой практики.
3. Отметить результаты инструктажа по ТБ.
4. Отметить проделанную работу по изучению отчетных и нормативно-правовых документов, регламентирующих работу МОУ, ДЮСШ.
5. Как учитывался и использовался передовой опыт сферы ФКС.
6. Какие умения и навыки приобретены в процессе практики, перечислить все виды работ в соответствии с ее содержанием.
7. Какие получены результаты в процессе работы студента.
8. Общие выводы о практике, ее значении в становлении студента как педагога.
9. Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

Студент

_____ (инициалы и фамилия студента)

Руководитель практики:

_____ (инициалы и фамилия руководителя)